

Evaluering skoleforløb Silkeborg med 100% FREMMED? – HVEM ER VI

Navn på skole

5 svar

Hvinningdalskolen, Silkeborg

Vestre Skole

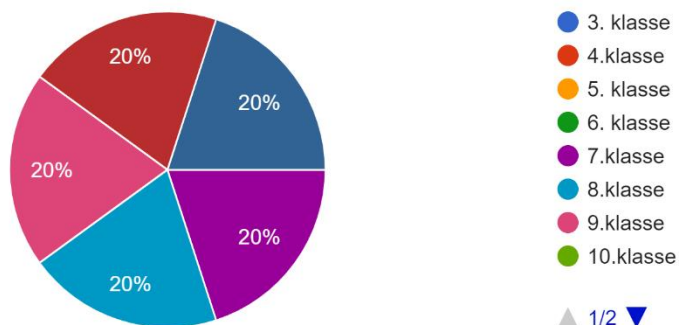
Frisholm Skole

Hvinningdalskolen

Kornmod Realskole

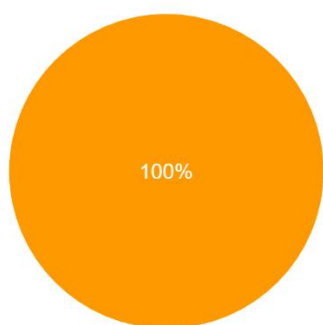
Hvilket klassetrin går din klasse på, som deltog i forløbet?

5 svar



I hvor lang tid deltog eleverne

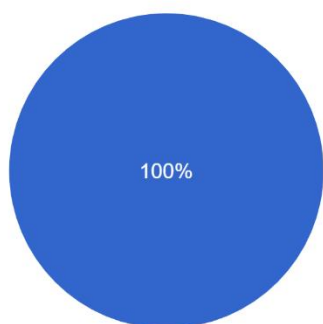
5 svar



- 1 time
- 1,5 time
- 2 timer
- 3 timer

Hvilken type forløb deltog din klasse i?

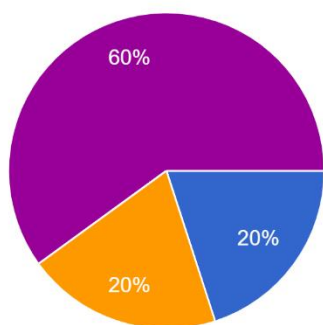
5 svar



- Refleksiv workshop (intro + fortælling + øvelser (hvis over 1 time))
- Portrætworkshop (Intro + fortælling + øvelser hvor eleverne tog billeder af hinanden).

I hvilket fag deltog eleverne?

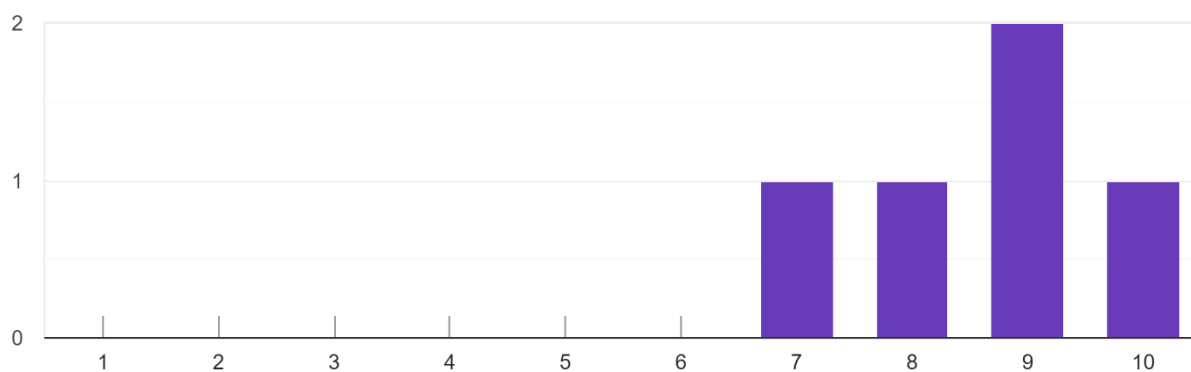
5 svar



- Dansk
- Samfundsfag
- Billedkunst
- Tværfagligt
- Kristendom

På en skala fra 1-10, hvor godt tog eleverne imod forløbet?

5 svar



Havde eleverne nogle særlige positive eller negative oplevelser?

4 svar

De var overraskede over, hvor mange følelser, der dukkede op i dem selv ved Mohibos fortælling

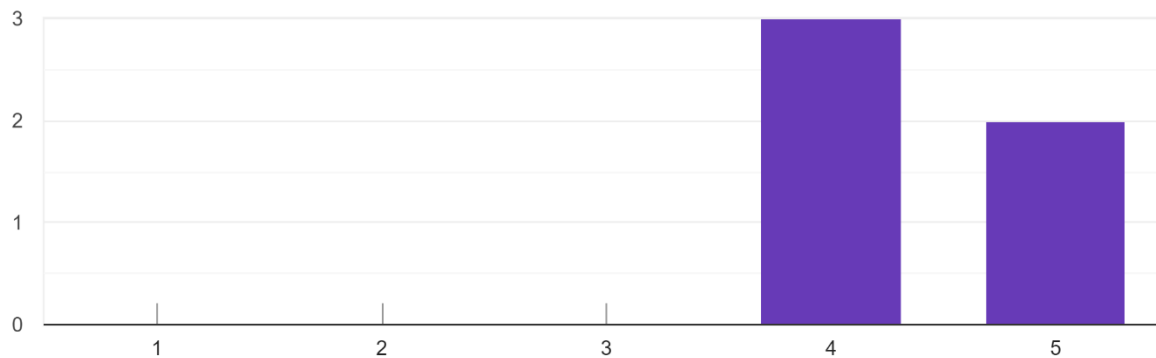
Meget optaget af fortællingen fra "den fremmede"

Den personlige beretning var de meget betaget af. God fordeling af fortælling og Hands on øvelser.

Det var en positiv oplevelse for dem at møde en der var flygtning.

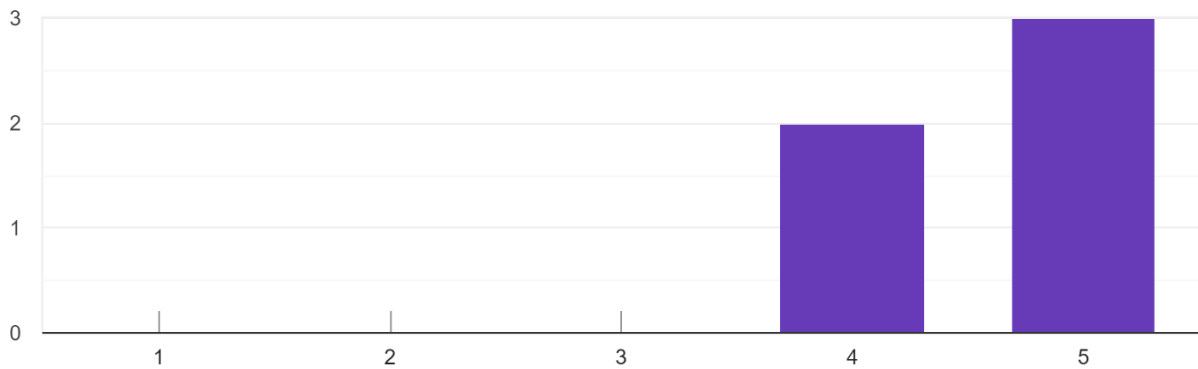
I hvor høj grad formåede vores formidlere at engagere og motivere eleverne til at deltage aktivt i undervisningen?

5 svar

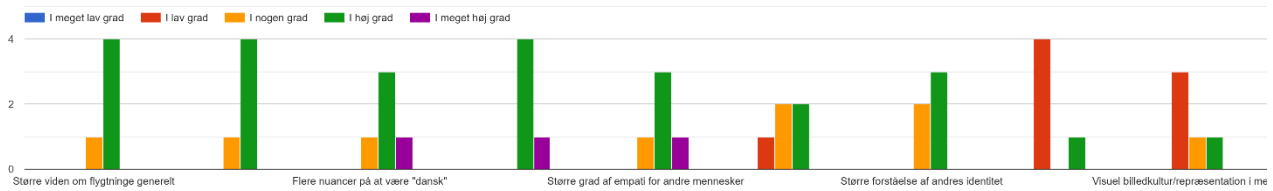


I hvor høj grad mener du, at eleverne opnåede at fagligt udbytte af oplæggene/workshoppen?

5 svar

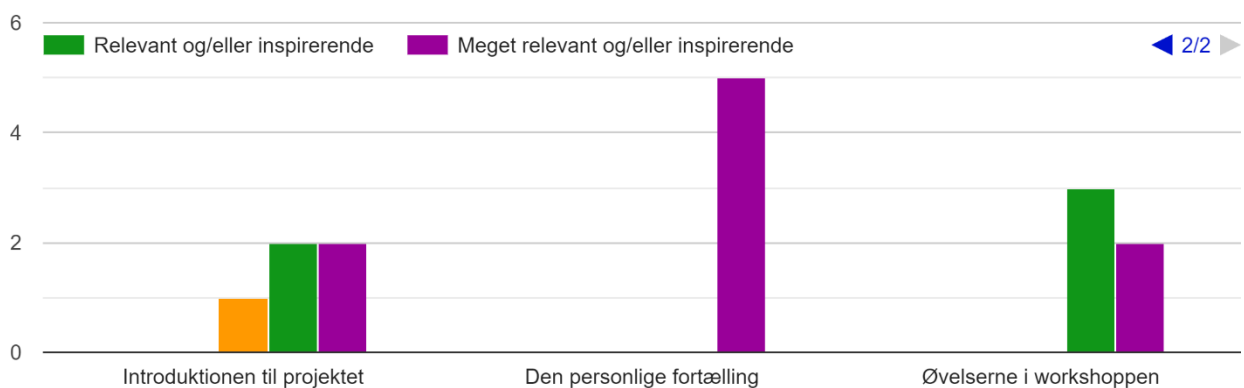


I hvor høj grad mener du at følgende udsagn passer på eleverne efter at have deltaget i skoleforløbet - Mine elever har opnået:



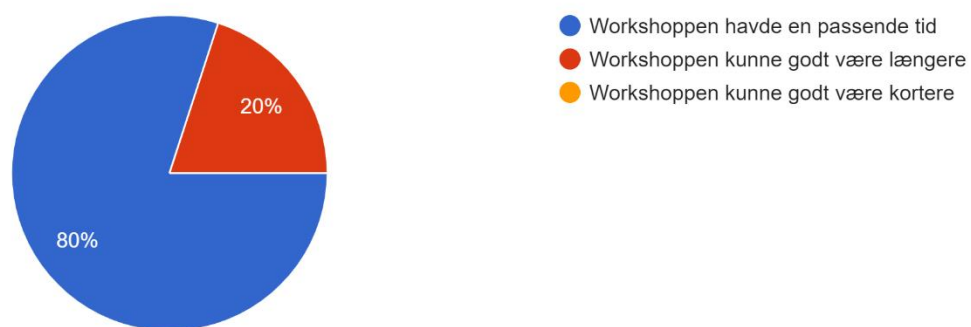
Blok 1 = Større viden om flygtninge generelt, Blok 2 = Flere nuancer på at være "fremmed", Blok 3 = Flere nuancer på at være "dansk", Blok 4 = Større forståelse for andre kulturer, Blok 5 = Større grad af empati for andre mennesker, Blok 6 = Større forståelse for egen identitet, Blok 7 = Større forståelse for andres identitet, Blok 8 = Trivslen i klassen er øget, Blok 9 = Visuel billedkultur/repræsentation i medierne

Hvordan vurderer du?

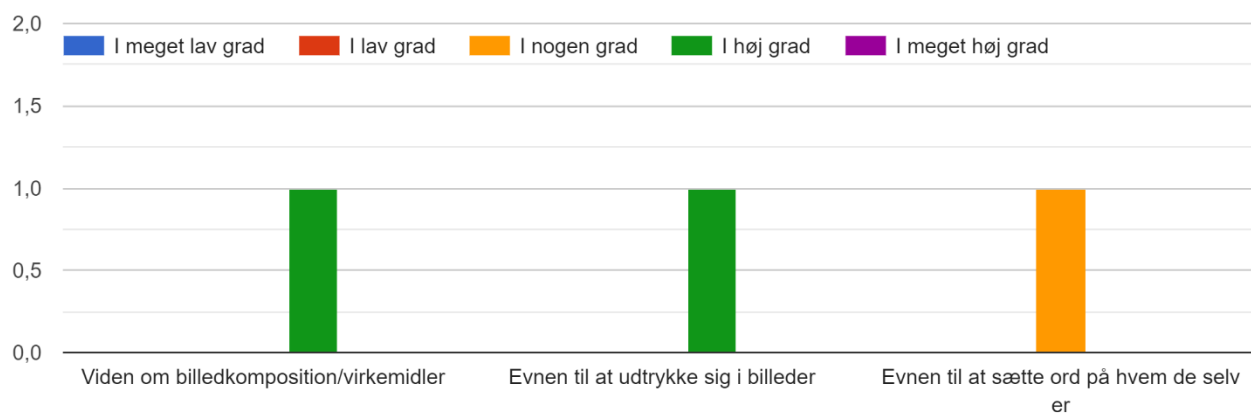


Hvordan vurderer du workshoppens længde?

5 svar

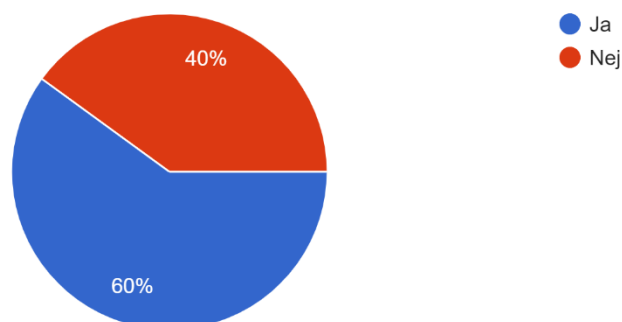


Hvis din klasse deltog i portrætworkshop, svar gerne på følgende - Mine elever har opnået:



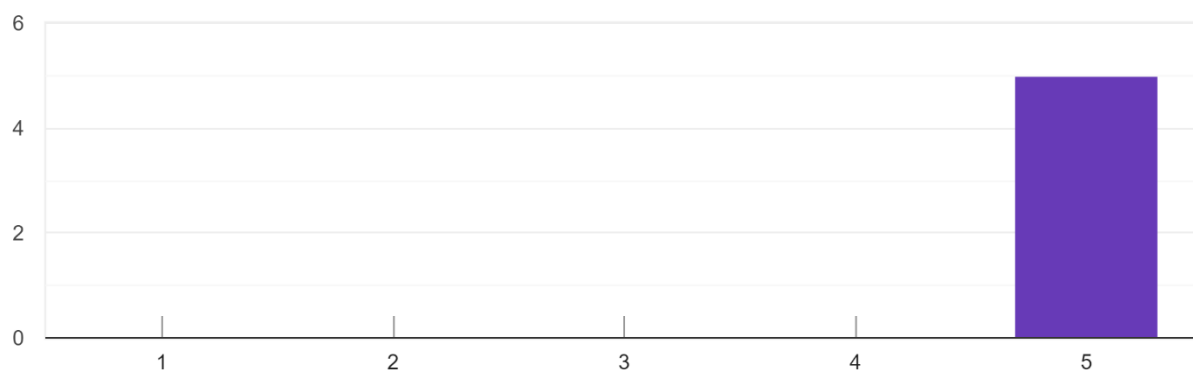
Gjorde du som lærer brug af undervisningsmaterialet før eller efter besøget fra 100% FREMMED?

5 svar



Hvordan vurderer du den samlede oplevelse af forløbet?

5 svar



Er du interesseret i at få besøg af os igen, enten i samme klasse eller i en anden klasse? (såfremt det kan finansieres igen)

5 svar

