

Danskhed?

SAMFUNDSFAG

Politik, Medier og politik

Færdighedsmål: Eleven kan redegøre for, hvordan medier kan anvendes til politisk deltagelse.

Vidensmål: Eleven har viden om mediers anvendelse til politisk deltagelse.

Portrætteksterne til udstillingen "100% FREMMED?" har fokus på fremmedhed, hvilket i forlængelse heraf automatisk leder tankerne hen på danskhedsdebatten.

Opgave 1: Hvad er danskhed?

Med jævne mellemrum dukker diskussionen om danskhed op i den offentlige debat. Debatten om danskhed har i løbet af det sidste års tid været særligt fremtrædende og fyldt en del i medierne og i den politiske debat med spørgsmål som:

- Hvad er danskhed?
- Hvad vil det sige at være dansk?
- Hvem definerer, hvad danskhed er? Og hvilken rolle spiller medierne i den sammenhæng?
- Hvad er dansk kultur?
- Hvor mange procent dansk skal man være for at være dansker?

1. Hvordan forholder du dig umiddelbart til ovenstående spørgsmål?
2. Hvis du skulle sætte ord på, hvad danskhed er for dig, hvad skulle det så være? Nedskriv dit svar i rubrikken nedenfor.
3. Gå derefter sammen to og to og tal om, hvad I hver især har skrevet. Diskuter jeres forskellige syn på danskhed.

Danskhed er for mig:

Opgave 2: Danskhed i den offentlige debat

Debatten om danskhed rummer flere perspektiver og eksempler på forskellige sager, som har bragt nye vinkler og stof ind i diskussionen med fokus på danskhed. Nedenfor ses eksempler på flere sager i den offentlige debat, som på det seneste har præget diskussionen om danskhed.

1. Gå sammen to og to eller i grupper af maks. fire personer.
2. Orienter jer i nedenstående debataksemler fremstillet i forskellige medier, og undersøg, hvordan begrebet danskhed debatteres. Undersøg evt. også debataksemlerne i andre medier end de her fremhævede.
3. Diskuter efterfølgende, hvordan I forholder jer til de enkelte sagers fokus på danskhed. Er I enige/uenige? Hvorfor?
4. Følg evt. op med en diskussion i klassen, hvor I debatterer begrebet danskhed.

I februar 2017 er følgende forslag fremsat til vedtagelse i Folketinget:

Et flertal i Folketinget konstaterer med bekymring, at der i dag er områder i Danmark, hvor andelen af indvandrere og efterkommere fra ikkevestlige lande er over 50 pct. Det er Folketingets opfattelse, at danskere ikke bør være i mindretal i boligområder i Danmark.

<http://www.ft.dk/samling/20161/vedtagelse/V38/index.htm>

1. Undersøg sagen ovenfor nærmere på Folketingets hjemmeside på det ovenstående link.
2. Hvem har fremsat forslaget til vedtagelse?
3. Hvad blev udfaldet i afstemningen om vedtagelse af lovforslaget? Og hvem har stemt for og imod?
4. Hvilket præg sætter denne sag på debatten om danskhed? Og hvilken betydning får sagen for vores opfattelse af danskhed?

”Naser Khader: Et dansk pas gør dig ikke til dansker”

Der er et flertal blandt befolkningen, der ikke er danskere, selvom de har dansk pas.

Det siger de selv, og det er et kæmpe problem i forhold til integrationen, siger Naser Khader

Kilde: Ekstra Bladet, 10. feb. 2017: <http://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpolitik/naser-khader-et-dansk-pas-goer-dig-ikke-til-dansker/6527980>

1. Hvad mener Naser Khader med sin udtalelse?
2. Hvad siger Naser Khader indirekte om danskhed med sin udtalelse?
3. Hvad tænker du om Naser Khaders udtalelse og holdning ift. debatten om danskhed?

”Elevrådsformand efter DR-debat: Martin Henriksen er den første, der har betvivlet min danskhed”.
Torsdag aften nægtede Dansk Folkepartis integrationsordfører i bedste sendetid at kalde 18-årige Jens Philip Yazdan for dansker.

Kilde: Politiken, 23. sep. 2016 kl. 22.01:

<http://politiken.dk/indland/art5637270/Elevr%C3%A5dsformand-efter-DR-debat-Martin-Henriksen-er-den-f%C3%B8rste-der-har-betvivlet-min-danskhed>

1. Hvad er problemstillingen i denne sag?
2. Hvem er de involverede personer i debatten?
3. Hvordan præger denne sag debatten om danskhed?
4. Hvordan forholder du dig til de holdninger, der præger sagen?

Opgave 3: Case studie om danskhed

1. Gå sammen i grupper på maks. 4 personer.
2. Research i aviser og på nettet og find artikler, debatindlæg, læserbreve, m.m., og undersøg flere eksempler, der sætter danskhedsbegrebet til debat.
3. Find frem til en fælles case, som I alle skal læse og sammen arbejde ud fra.
4. Tal om, hvordan begrebet danskhed bliver behandlet i jeres case, samt hvordan mediet deltager i den politiske debat.
5. Diskuter efterfølgende, hvordan I forholder jer til sagens problemstillinger. Er I er enige/uenige – og hvorfor?
6. Nedskriv væsentlige pointer om sagen. Hvordan sætter den fokus på diskussionen om danskhed? Lav evt. nogle spørgsmål, som kan åbne op for en diskussion.
7. Fremlæg jeres case for klassen.
8. Efter jeres research og nye viden om danskhed kan I afslutte med en diskussion i klassen, hvor I debatterer begrebet danskhed.



