

Forbind argumenttyperne (firkanter) med de eksempler (cirkler), der passer til.

Autoritet

P: Ramadansangen er en god sang

B: Det er der mange, der mener

H: Når mange mener det, må det være sandt

P: Grundtvig kunne tage fejl

B: Grundtvig var et menneske

H: Alle mennesker kan tage fejl

Årsag/virkning

Generalisering

P: Isam B. må gerne få en sang i Hs.

B: Cat Stevens var også muslim

H: Når Cat Stevens må, må Isam B også

P: Vi går op i, hvem vi er i det her samfund

B: Vi skændes om det

H: At skændes om noget er tegn på, at man går op i det

Klassifikation

P: Ramadansangen hører ikke til i Hs.

B: Den er et forceret bestillingsarbejde

H: Bestillingsarbejde har ikke høj kvalitet

Sammenligning

P: Isam B er mere dansk end andre

B: Han har valgt at tage dankheden til sig

H: Et bevidst tilvalg tæller mere end tilfældighed

P: Ramadansangen hører til i Hs.

B: Den er ny og urban

H: Det er vigtigt, at Hs. følger med tiden

Det moderne/nye

Motivation

P: Ramadansangen hører til i Hs.

B: Grundtvig værdsatte andre religioner

H: Grundtvig grundlagde højskolebevægelsen

P: Ramadansangen hører til i Hs.

B: Den vil få elever med muslimsk baggrund på højskole

H: Højskolerne vil gerne have flere elever

Tegn