

**Læringsmål under Refleksiv workshop Dansk mellemtrin 4. og 5. klasse (Du kan vælge mellem 1-3 videns- og færdighedsmål.)**

Nr.	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
1.	Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.	Sammenhæng: Eleven kan samtale om teksters budskaber.	Sammenhæng: Eleven har viden om visualiseringsformer.
2.	Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.	Sammenhæng: Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge.	Sammenhæng: Eleven har viden om teksters påvirkende funktion.

**Læringsmål under Refleksiv workshop Dansk mellemtrin 4., 5. og 6. klasse (Du kan vælge mellem 1-3 videns- og færdighedsmål.)**

Nr.	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
3.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Oplevelse og indlevelse: Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning.	Oplevelse og indlevelse: Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer.
4.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Undersøgelse: Eleven kan undersøge virkemidler.	Undersøgelse: Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst.
5.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Fortolkning: Eleven kan forklare sin tekstforståelse.	Fortolkning: Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster.

Nr.	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
6.	fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Vurdering: Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning.	Vurdering: Eleven har viden om fortolkningsmuligheder.
7.	kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Krop og drama: Eleven kan forstå eget og andres kropssprog.	Krop og drama: Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog
8.	kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Dialog: Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig/ Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper.	Dialog: Eleven har viden om turtagning/ Eleven har viden om samtaleregler.
9.	kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Dialog: Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde/ Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.	Dialog: Eleven har viden om enkle samtaleformer/ Eleven har viden om lytteformål og undersøgende spørgsmål.

**Læringsmål som afdækkes i større eller mindre omfang under portrætworkshop i dansk på mellemtrinnet:**

1.	Kompetencemål fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.	Forberedelse: Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster.	Forberedelse: Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster.
2.	Kompetencemål fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.	Forberedelse: Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele.	Forberedelse: Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser
3.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Oplevelse og indlevelse: Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning.	Oplevelse og indlevelse: Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer.